



stimulus
centrum doskonalenia

KATALOG SZKOLEŃ

dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych

2021/2022



**19 LAT DOŚWIADCZENIA
W REALIZACJI SZKOLEŃ**



02

SŁOWA
POWITANIA

03

POLITYKA
JAKOŚCI

04

KIERUNKI POLITYKI
OŚWIATOWEJ NA ROK
SZKOLNY 2021/2022

05

01 SZKOLENIA OTWARTE
STACJONARNE I ON-LINE

07

02 SZKOLENIA DLA PORADNI
PSYCHOLOGICZNO
-PEDAGOGICZNYCH

09

NOTATKI

10

KONTAKT



Szanowni Dyrektorzy,
Nauczyciele,
Pracownicy Oświaty,

Towarzyszymy Państwu, a także inspirujemy do dalszego rozwoju. Niezależnie od sytuacji epidemiologicznej w kraju będziemy pracować dostosowując się do możliwości i aktualnych wytycznych rządu oraz MEiN. Zapraszamy na szkolenia dające wiedzę formalno-prawną, pomagające poznać lub utrwalić umiejętności psychologiczno-pedagogiczne. Zachęcamy do realizacji szkoleń dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022. W trosce o Państwa bezpieczeństwo proponujemy również szkolenia on-line lub hybrydowe. Zapraszamy na spotkania otwarte dla dyrektorów, nauczycieli, oraz pracowników oświaty. Działamy na terenie całej Polski i współpracujemy z grupą wykwalifikowanych trenerów. Mamy konkurencyjne ceny i gwarantujemy wysoką jakość szkoleń.

Z przyjemnością podejmiemy wyzwania współpracy z Państwem.

Z poważaniem
Zespół Centrum Doskonalenia
STIMULUS



Centrum Doskonalenia

stimulus

zostało założone w 2002 roku. Od tego czasu organizuje szkolenia głównie dla nauczycieli szkół, przedszkoli i placówek oświatowych tzw. „szkolenia dla rad pedagogicznych”. W związku z dynamicznym rozwojem został wdrożony i nieustannie doskonalony system zarządzania jakością oparty na wymaganiach normy ISO 9001:2000.

Od 17 lipca 2019 r. posiada akredytację Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Centrum Doskonalenia STIMULUS współpracuje z dużym gronem najlepszych trenerów z terenu całej Polski, dba o jakość, profesjonalizm oraz utrzymanie wysokich standardów realizacji i obsługi szkoleń, a także budowę długofalowej relacji z klientami.

W ramach nieustannego podnoszenia jakości naszych usług zobowiązujemy się do:

- powiększania bazy zadowolonych Klientów,
- gwarancji uczciwego wywiązywania się z warunków umów – zarówno z Klientami, jak i Partnerami,
- współpracy z grupą profesjonalnych Trenerów,
- elastycznego dostosowania osoby prowadzącej zajęcia do specyfiki i profilu Oświaty, Instytucji lub Firmy,
- ciągłego monitorowania procesów oraz spełniania oczekiwań i wymagań Klientów,
- prowadzenia ewaluacji wewnętrznej i przeglądów zarządzania.



Realizujemy szkolenia dla Rad Pedagogicznych zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022

*Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
– Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)*

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
2. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
5. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym uczeniu się dorosłych.
6. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.



A.

Szkolenia dla dyrektorów, wicedyrektorów, nauczycieli i innych zainteresowanych:

- Planowanie nadzoru - organizacja roku szkolnego 2021/2022
- Nowelizacja statutu szkoły i placówki oświatowej
- ABC dyrektora
- Wicedyrektor w szkole i placówce oświatowej
- Kompleksowy kurs dla wicedyrektorów
- Metody coachingowe w oświacie w pracy stacjonarnej i zdalnej
- Zadania dyrektora w ścieżce awansu zawodowego nauczyciela
- Opiekun stażu - rola i zadania na podstawie zmian w prawie
- Jak zorganizować pracę w szkole i placówce oświatowej, łagodzenie skutków pandemii
- Instrukcja kancelaryjna i archiwalna, dokumentacja w placówce oświatowej
- Podsumowanie Roku Szkolnego 2021/2022
- Odpowiedzialność Prawna Dyrektora/Nauczyciela
- Aktualne Informacje Prawne
- Pierwsza pomoc przedmedyczna

B.

Szkolenie dla sekretarzy w jednostkach oświatowych, intendentów, kadrowych, kierowników gospodarczych, wszystkich osób, które chcą poszerzyć i zdobyć nowe kompetencje na rynku pracy:

- Profesjonalny sekretariat w szkole i placówce oświatowej
- Instrukcja kancelaryjna i archiwalna, dokumentacja w placówce oświatowej
- Profesjonalny kierownik gospodarczy – kurs kompleksowy
- Pierwsza pomoc przedmedyczna



C.

Szkolenia dla nauczycieli szkół i placówek oświatowych, psychologów, pedagogów:

- Awans zawodowy
- Opiekun stażu - rola i zadania na podstawie zmian w prawie
- Metody coachingowe w oświacie w pracy stacjonarnej i zdalnej
- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny praktyczne rozwiązania wynikające z zapisów prawa oświatowego
- Wprowadzenie do wczesnej interwencji terapeutycznej u dzieci zagrożonych zaburzeniami rozwoju
- Kurs TUS Trening Umiejętności Społecznych
- Modele pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Innowacje pedagogiczne integralnym elementem pracy szkoły
- IPET – szkolenie/konsultacje
- Pierwsza pomoc przedmedyczna

D.

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, inni zainteresowani:

- Odimienna Metoda Nauki Czytania według koncepcji dr Ireny Majchrzak
- Edukacja matematyczna najmłodszych
- Nauka kodowania i programowania w edukacji wczesnoszkolnej
- Pierwsza pomoc przedmedyczna



A.

Perspektywa formalno-prawna

- Statut – konstruowanie oraz zmiany treści statutu SZKOLENIE/ KONSULTACJE
- RODO - funkcjonowanie i audyt w placówce oświatowej
- Aktualne zmiany w prawie oświatowym
- Badanie jakości pracy poradni psychologiczno-pedagogicznej
- Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela
- SIO - System Informacji Oświatowej
- Obsługa pakietu Office
- Protokół dyplomatyczny
- Współpraca z mediami

B.

Rozwój osobisty

- Wystąpienia publiczne, jak je prowadzić, jak się przygotować
- Zarządzanie czasem - planowanie i organizacja czasu pracy
- Siła relaksu, czyli jak radzić sobie ze stresem
- Emisja głosu, czyli zamierzone operowanie głosem w pracy nauczyciela
- Współpraca w zespole
- Metody coachingowe we współpracy z zespołem
- Pierwsza pomoc przedmedyczna



C.

Wspomagania dziecka/ucznia

- Organizacja i realizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej
- Diagnoza uzdolnień i doradztwo edukacyjno – zawodowe
- Neurodydaktyka i jej wpływ na proces uczenia
- Andragogika
- Storytelling
- Żywienie, a prawidłowy rozwój dziecka
- Zagrożenia płynące z sieci, fonoholizm - symptomy i sposoby interwencji
- Depresja u dzieci i młodzieży - symptomy i sposoby interwencji
- Sygnały myśli samobójczych
- Seksualność dzieci i młodzieży - normy i procesy rozwoju psychoseksualnego
- Alkoholowy Zespół FAS
- Opóźniony rozwój mowy
- Afazja dziecięca
- Mutyzm wybiórczy
- Bilateralna Integracja - czym jest i jak ją niwelować
- Nadwrażliwość słuchowa - objawy, diagnoza i praca z dzieckiem
- Praca z dzieckiem z zaburzeniami przetwarzania słuchowego
- Wczesna interwencja jako wspomaganie rozwoju ucznia z trudnościami rozwojowymi
- Praktyczna wiedza logopedyczna i jej wykorzystanie w pracy nauczyciela
- Zaburzenia ze spektrum Autyzmu, Zespół Aspergera, ADHD
- Rozwijanie kompetencji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod behawioralnych w pracy z dzieckiem autystycznym
- TUS – Trening Umiejętności Społecznych



D.

Spotkania z rodzicami

- Budowanie właściwych relacji w rodzinie
- Skuteczne motywowanie z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i zdolności dziecka
- Umiejętności wychowawcze, język osobowości, emocje, motywacja, od porażki do sukcesu
- Jak wspierać nastolatka, wiek adolescencji

Notatki

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Adres do korespondencji:

Centrum Doskonalenia STIMULUS
Ul. Płużnicka 2B, lok. 1
03-184 Warszawa



Numer telefonu:

22 405 30 26



Strona internetowa:

www.stimulus.com.pl



Adres e-mail:

biuro@stimulus.com.pl



Numer konta:

79 1950 0001 2006 6516 2357 0001



stimulus
centrum doskonalenia