



STIMULUS

# KATALOG SZKOLEŃ

DLA PRZEDSZKOLI

2023/2024



Akredytacja Mazowieckiego  
Kuratora Oświaty

**22 LATA DOŚWIADCZENIA  
W REALIZACJI SZKOLEŃ**



02

SŁOWA POWITANIA

---

03

POLITYKA JAKOŚCI

---

04

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ  
NA ROK SZKOLNY 2023/2024

---

06

**01** SZKOLENIA OTWARTE  
STACJONARNE I ON-LINE

---

10

**02** SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH  
PRZEDSZKOLI

---

14

NOTATKI

---

15

**03** DORADZTWO  
INDYWIDUALNE/KONSULTACJE

---

16

KONTAKT

---

# SŁOWA POWITANIA

Szanowni Dyrektorzy, Nauczyciele,  
Pracownicy Oświaty,

Już 22. rok towarzyszymy Państwu w realizacji planów doskonalenia. Organizujemy szkolenia i prowadzimy doradztwo indywidualne/konsultacje adresowane głównie do szkół i placówek oświatowych, uchodzimy za jedną z najbardziej rozpoznawalnych marek w Polsce. Nasze szkolenia dostosowywane są do indywidualnych potrzeb, rodzaju placówki oraz bieżącej sytuacji w kraju. Elastycznie i profesjonalnie podchodzimy do każdego projektu. W ofercie znajdziecie Państwo szeroki wachlarz szkoleń w formie stacjonarnej lub on-line na zamówienie dla rad pedagogicznych oraz dla całej kadry. Oferujemy również na bieżąco aktualizowany Kalendarz Szkoleń otwartych, na które zapraszamy indywidualnie lub grupowo.

Jesteśmy w pełni przygotowani do realizowania zaawansowanych projektów edukacyjnych. Realizujemy szkolenia na zamówienie w siedzibie Państwa placówki oraz szkolenia połączone z wyjazdem integracyjnym. Nieustannie chcemy inspirować i wychodzić naprzeciw Państwa oczekiwaniom.

Współpracujemy z grupą trenerów/specjalistów z terenu całego kraju. Szkolenia realizujemy zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa 2023/2024r.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

– Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900)

Serdecznie zapraszamy do dalszej współpracy.

Z poważaniem  
Zespół Centrum Doskonalenia  
**STIMULUS**

# POLITYKA JAKOŚCI



Centrum Doskonalenia STIMULUS zostało założone w 2002 roku. Od tego czasu organizuje szkolenia głównie dla nauczycieli szkół, przedszkoli i placówek oświatowych tzw. „szkolenia dla rad pedagogicznych”. W związku z dynamicznym rozwojem został wdrożony i nieustannie doskonalony system zarządzania jakością oparty na wymaganiach normy ISO 9001:2000.

Od 17 lipca 2019 r. posiada akredytację Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Centrum Doskonalenia STIMULUS współpracuje z dużym gronem najlepszych trenerów z terenu całej Polski, dba o jakość, profesjonalizm oraz utrzymanie wysokich standardów realizacji i obsługi szkoleń, a także budowę długofalowej relacji z klientami.

---

## W RAMACH NIEUSTANNEGO PODNOSENIA JAKOŚCI NASZYCH USŁUG ZOBOWIĄZUJEMY SIĘ DO:

- powiększania bazy zadowolonych Klientów,
- gwarancji uczciwego wywiązywania się z warunków umów – zarówno z Klientami, jak i Partnerami,
- współpracy z grupą profesjonalnych Trenerów,
- elastycznego dostosowania osoby prowadzącej zajęcia do specyfiki i profilu Oświaty, Instytucji lub Firmy,
- ciągłego monitorowania procesów oraz spełniania oczekiwań i wymagań Klientów,
- prowadzenia ewaluacji wewnętrznej i przeglądów zarządzania.

# KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ

2023/2024

## REALIZUJEMY SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH ZGODNIE Z PODSTAWOWYMI KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.  
– Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900)

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i między szkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.



POTRZEBUJESZ  
INNEGO TEMATU?

ZADZWOŃ  
**+48 22 405 30 26**

# 01 SZKOLENIA OTWARTE STACJONARNE I ON-LINE

## **SZKOLENIA DLA DYREKTORÓW, WICEDYREKTORÓW, NAUCZYCIELI I INNYCH ZAINTERESOWANYCH:**

- Planowanie nadzoru – organizacja roku szkolnego 2023/2024 w przedszkolu
- Nowelizacja statutu przedszkola
- Przewodnik po organizacji pracy przedszkola
- Regulaminy i procedury w przedszkolu
- Dokumentacja pracownicza w pigułce
- Kontrola NIK-u, KAS-u, RIO-u w kontekście organizacji Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej
- Wicedyrektor w przedszkolu
- Kompleksowy kurs dla wicedyrektorów
- Metody coachingowe w oświacie w pracy stacjonarnej i zdalnej
- Trening Regulacji Emocji w pracy Dyrektora jak sobie pomóc, żeby pomagać innym
- Zadania dyrektora na ścieżce awansu zawodowego nauczyciela
- Opiekun stażu – rola i zadania na podstawie zmian w prawie
- Obserwacja, omówienie i opiniowanie zajęć otwartych w ramach awansu i nie tylko – krok po kroku
- Jak zorganizować pracę w przedszkolu, łagodzenie skutków pandemii
- Instrukcja kancelaryjna i archiwalna, dokumentacja w placówce oświatowej
- Organizacja Roku Szkolnego 2023/2024



- Podsumowanie I semestru 2023/2024
- Podsumowanie Roku Szkolnego 2023/2024 w przedszkolu
- Nowe kierunki polityki oświatowej – plan nadzoru 2023/2024
- Odpowiedzialność Prawna Dyrektora/Nauczyciela
- Aktualne Informacje Prawne
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Awans zawodowy – szkolenie dla dyrektorów
- Zmiany w Kodeksie Pracy i Karcie Nauczyciela – wpływ na decyzje pracodawcy i uprawnienia pracownika
- Kontrola zarządcza
- Kurs dla Kadr
- Zarządzanie placówką oświatową – zagadnienia strategiczne i kontrola zarządcza
- Promocja i wizerunek przedszkola
- Sygnaliści w przedszkolach
- Organizacja i praca nauczyciela bibliotekarza
- E-PUAP obsługa Elektronicznej Platformy Usług Administracji Publicznej
- Centralny Rejestr Umów – nowe obowiązki JSFP
- KURS: Excel i Word I i II stopnia

## **SZKOLENIE DLA SEKRETARZY W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH, INTENDENTÓW, KADROWYCH, KIEROWNIKÓW GOSPODARCZYCH, WSZYSTKICH OSÓB, KTÓRE CHCĄ POSZERZYĆ I ZDOBYĆ NOWE KOMPETENCJE NA RYNKU PRACY:**

- Profesjonalny sekretariat w przedszkolu
- Instrukcja kancelaryjna i archiwalna, dokumentacja w placówce oświatowej
- Profesjonalny kierownik gospodarczy – kurs kompleksowy
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Dokumentacja pracownicza w pigułce

# SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI, PSYCHOLOGÓW, PEDAGOGÓW, NAUCZYCIELI WSPOMAGAJĄCYCH:

- Regulacje prawne w karcie nauczyciela – awans zawodowy
- Opiekun stażu – rola i zadania na podstawie zmian w prawie
- Protokołowanie zebrań rady pedagogicznej
- Mediacje Oświatowe i Rówieśnicze
- Metody coachingowe w oświacie w pracy stacjonarnej i zdalnej
- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny praktyczne rozwiązania wynikające z zapisów prawa oświatowego
- Wprowadzenie do wczesnej interwencji terapeutycznej u dzieci zagrożonych zaburzeniami rozwoju
- Metody i techniki pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami w ramach WWR
- Kurs: TUS Trening Umiejętności Społecznych
- Modele pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Innowacje pedagogiczne integralnym elementem pracy przedszkola
- IPET – szkolenie/konsultacje
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Odpowiedzialność prawna nauczyciela – bezpieczeństwo dziecka
- KURS: Excel i Word I i II stopień
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju WWR
- Depresja i myśli samobójcze u dzieci
- Bezpieczeństwo w sieci
- NVC – porozumienie bez przemocy w pracy nauczyciela
- Trudności edukacyjne i społeczne w świetle Integracji Sensorycznej
- Współczesny wychowawca według wyzwań globalnych
- Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Opracowanie WOPFU, IPET i projektowanie działań wspierających dziecko
- KURS: Edukacja matematyczna najmłodszych
- Tworzenie Gier i Quizów Dydaktycznych
- ASD praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

- Neurodydaktyka – nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi
- Zastosowanie metod komunikacji alternatywnej AAC w pracy z dziećmi
- Odimienna Metoda Nauki Czytania według koncepcji dr Ireny Majchrzak
- Edukacja matematyczna najmłodszych
- Nauka kodowania w przedszkolu
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Efektywne strategie prowadzenia zajęć w przedszkolu
- Wybiórczość pokarmowa
- Awaryjny System Tlenowy dla Nauczycieli – jak zadbać o siebie, by dbać o innych



POTRZEBUJESZ  
INNEGO SZKOLENIA?

ZADZWOŃ

**+48 22 405 30 26**

# 02 SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH PRZEDSZKOLI

## SZKOLENIA PLASTYCZNO-MUZYCZNO-RUCHOWE

- Edukacja ekologiczna/przyrodnicza w praktyce
- Ruch, rym, rytm i melodia czyli efektywna edukacja małego dziecka
- Płasy, śpiewy i zabawy w przedszkolu
- Motoryka mała – jak przygotować dziecko do prawidłowego rysowania i pisania
- Pokazywane wierszyki, czyli jak rozwijać mowę i myślenie dziecka
- Aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss, czyli jak bawić się z muzyką poważną
- Jak świętować z dziećmi – łańcuchy i serie zabaw aktywizujących
- Metodyka zajęć umuzykalniających w przedszkolu
- Kolor, dźwięk i słowo – zabawy wspierające rozwój dziecka
- Zabawy rozwijające inteligencję emocjonalną
- Zabawy wyciszające i relaksujące w przedszkolu
- Recepta na wyciszenie grupy
- Jak i w co oraz po co bawić się należy?
- Pedagogika zabawy
- Zabawy muzyczne w koncepcji Carla Orffa
- Zabawy muzyczno-ruchowe w edukacji małego dziecka – Piotr Kaja
- Korektywa – twórcze zajęcia ruchowe
- Elementy pedagogiki zabawy i pedagogiki fascynacji (pedagogika cyrkowa)
- Propozycje technik plastycznych – wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela

- Kreatywność w nauczaniu – tworzenie warunków do rozwoju kreatywności dziecka na różnych płaszczyznach jego aktywności

## **EDUKACJA MATEMATYCZNO- INFORMATYCZNO-PRZYRODNICZA**

- Edukacja ekologiczna/przyrodnicza w praktyce
- Wykorzystanie przestrzeni ogrodu w przedszkolu – nauka i zabawa
- Doświadczenia i eksperymenty w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
- Matematyka od kuchni
- Kurs: Edukacja matematyczna dla najmłodszych w praktyce
- Gry matematyczne jako metoda aktywizująca
- Matematyka w Metodzie Projektu
- Matematyka w działaniu – ruch i zabawa
- Diagnoza matematyczna
- Zabawy Matematyczne – matematyka o krok dalej
- Edukacja matematyczna niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym
- Nauka kodowania w przedszkolu
- Kodowanie z robotem PHOTON
- Nauka kodowania dla zaawansowanych
- Tworzenie Gier i Quizów Dydaktycznych
- TIK w przedszkolu
- Robotyka

## **EDUKACJA JĘZYKOWA**

- English is fun – nowoczesny warsztat gier i zabaw
- 1000 pomysłów na zajęcia jakich jeszcze nie było w nauczaniu języka angielskiego
- Clill – nauczanie języka angielskiego z wykorzystaniem zintegrowanego nauczania przedmiotowo-językowego

# WSPOMAGANIE DZIECKA

- Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka
- Adaptacja w przedszkolu
- Współpraca z rodzicami
- Wychowanie do wartości jako fundament procesu wychowania
- Rozwijanie kompetencji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod behawioralnych w pracy z dzieckiem autystycznym
- Model pracy z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu (autyzm, ADHD, zespół Aspergera)
- Praktyczna wiedza logopedyczna i jej wykorzystanie w pracy nauczyciela
- Integracja polisensoryczna, jak ją skutecznie prowadzić w przedszkolu?
- Trudności edukacyjne i społeczne dzieci w świetle teorii Integracji Sensorycznej
- Kurs TUS – Trening Umiejętności Społecznych
- ASD praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Wczesna interwencja jako wspomaganie rozwoju dziecka z trudnościami rozwojowymi
- Metody i techniki pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami w ramach WWR
- Bajkoterapia jako metoda wspierająca rozwój dziecka
- Wizualne nauczanie – komunikacja przez symbole
- Metoda Knill, czyli sposób rozwoju percepcji słuchowo – wzrokowo – ruchowej jako metoda wspomagająca rozwój dziecka
- Pedagogika Montessori
- Pedagogika Daltońska
- Kształtowanie u dzieci kompetencji kluczowych
- Wspomaganie rozwoju i edukacji sprzyjające uczeniu się – metodyka nauczania w przedszkolu
- Trening Rozwoju i Regulacji Emocji dzieci
- Porozumienie bez przemocy, praca z emocjami
- Budowanie prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej – kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno

## ROZWÓJ OSOBISTY NAUCZYCIELA

- Współczesny wychowawca według wyzwań globalnych
- Budowanie współpracy w zespole
- Złość, gniew, bezsilność – jak sobie z nimi radzić
- Budowanie autorytetu nauczyciela
- Wystąpienia publiczne, jak je prowadzić, jak się przygotować
- Dobra komunikacja i zarządzanie emocjami
- Metody coachingowe we współpracy z rodzicami
- Nauczyciel coachem swoich uczniów – efektywne narzędzia
- Asertywność w zawodzie nauczyciela
- Siła relaksu, czyli jak radzić sobie ze stresem
- Wpływ motywacji własnej nauczyciela na motywację dziecka
- Zarządzanie czasem – planowanie i organizacja czasu pracy nauczyciela
- Wypalenie zawodowe, jak sobie z nim radzić
- Emisja głosu, czyli zamierzone operowanie głosem w pracy nauczyciela
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Etyka w zawodzie nauczyciela
- Współpraca z mediami
- NVC - porozumienie bez przemocy w pracy nauczyciela
- Rozluźnij się – warsztaty z relaksacji dla nauczycieli
- Awaryjny System Tlenowy dla Nauczycieli – jak zadbać o siebie, by dbać o innych

## SPOTKANIA Z RODZICAMI

- Budowanie właściwych relacji w rodzinie
- Wpływ emocji na naukę i zachowanie – metody wychowawcze w sytuacjach trudnych
- Dowództwo, czy przywództwo – nauczyciel liderem dla rodziców
- Modele wychowawcze
- Wybiórczość pokarmowa

- Wspierać, interesować, angażować, czyli skutecznie motywować z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i zdolności dziecka

## PERSPEKTYWA FORMALNO-PRAWNA

- Statut przedszkola – konstruowanie oraz zmiany treści statutu  
- KONSULTACJE/WERYFIKACJA
- Zmiany w prawie oświatowym obowiązujące w bieżącym roku szkolnym
- Podstawa programowa w przedszkolu – realizacja i monitorowanie
- Konstruowanie i realizacja programu edukacyjno-terapeutycznego – IPET
- RODO w przedszkolu, placówce oświatowej – funkcjonowanie i audyt
- Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela w świetle obowiązującego prawa
- System Informacji Oświatowej SIO – funkcjonowanie SIO w praktyce przedszkola
- Bezpieczeństwo i odpowiedzialność prawna nauczyciela
- Badanie jakości pracy przedszkola, placówki oświatowej
- Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania, praca z tablicą interaktywną TIK
- Protokół dyplomatyczny w przedszkolu, placówce oświatowej
- Jak promować przedszkole
- Pozyskiwanie funduszy europejskich dla oświaty
- Kurs kierowników wycieczek
- Kurs organizatorów wypoczynku
- Obowiązki i sposoby dokumentowania pracy specjalisty w placówce oświatowej

### NOTATKI

---

---

---

---



## 03 DORADZTWO INDYWIDUALNE/ KONSULTACJE

Współpracujemy z psychologiem klinicznym, psychologiem sportu, terapeutą ACT. Wsparcie psychologiczne i terapeutyczne w kryzysach, depresji, lękach, pogubieniu, traumie, zaburzonych relacjach. Pomoc młodzieży i dorosłym w rozumieniu emocji, przekształcaniu ograniczających schematów i niszczących przekonań. Pomoc w odkrywaniu swojej tożsamości, budowaniu życia na solidnym fundamencie osobistych możliwości, wartości, pragnień.

Działania, do podjęcia których zachęcamy, pomagają poskładać dotychczasowe puzzle i rozpocząć życie w oparciu o prawdziwe potrzeby, możliwości, cele. Uczymy jak uwalniać zalegające emocje, ograniczające schematy, niszczące przekonania. Jesteśmy zwolennikami innowacyjnych rozwiązań, co popycha nas do szukania wciąż nowych metod pomagania innym. Koncentrujemy się na poszukiwaniu i korzystaniu z programów rozwoju i pomocy opartych na badaniach dotyczących funkcjonowania ludzkiej psychiki. Wykorzystujemy sprawdzone skuteczne narzędzia.



POTRZEBUJESZ  
INNYCH KONSULTACJI?

ZADZWOŃ  
**+48 22 405 30 26**



### **ADRES DO KORESPONDENCJI:**

---

Centrum Doskonalenia STIMULUS  
Ul. Płużnicka 2B, lok. 1  
03-184 Warszawa



### **NUMER TELEFONU:**

---

+48 22 405 30 26



### **STRONA INTERNETOWA:**

---

[www.stimulus.com.pl](http://www.stimulus.com.pl)



### **ADRES E-MAIL:**

---

[biuro@stimulus.com.pl](mailto:biuro@stimulus.com.pl)



### **NUMER KONTA:**

---

79 1950 0001 2006 6516 2357 0001





**STIMULUS**