



STIMULUS

KATALOG SZKOLEŃ

DLA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

2023/2024



Akredytacja Mazowieckiego
Kuratora Oświaty

**22 LATA DOŚWIADCZENIA
W REALIZACJI SZKOLEŃ**

02

SŁOWA POWITANIA

03

POLITYKA JAKOŚCI

04

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ
NA ROK SZKOLNY 2023/2024

06

01 SZKOLENIA OTWARTE
STACJONARNE I ON-LINE

10

02 SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH
SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

14

NOTATKI

15

03 DORADZTWO
INDYWIDUALNE/KONSULTACJE

16

KONTAKT

SŁOWA POWITANIA

Szanowni Dyrektorzy, Nauczyciele,
Pracownicy Oświaty,

Już 22. rok towarzyszymy Państwu w realizacji planów doskonalenia. Organizujemy szkolenia i prowadzimy doradztwo indywidualne/konsultacje adresowane głównie do szkół i placówek oświatowych, uchodzimy za jedną z najbardziej rozpoznawalnych marek w Polsce. Nasze szkolenia dostosowywane są do indywidualnych potrzeb, rodzaju placówki oraz bieżącej sytuacji w kraju. Elastycznie i profesjonalnie podchodzimy do każdego projektu. W ofercie znajdziecie Państwo szeroki wachlarz szkoleń w formie stacjonarnej lub on-line na zamówienie dla rad pedagogicznych oraz dla całej kadry. Oferujemy również na bieżąco aktualizowany Kalendarz Szkoleń otwartych, na które zapraszamy indywidualnie lub grupowo.

Jesteśmy w pełni przygotowani do realizowania zaawansowanych projektów edukacyjnych. Realizujemy szkolenia na zamówienie w siedzibie Państwa placówki oraz szkolenia połączone z wyjazdem integracyjnym. Nieustannie chcemy inspirować i wychodzić naprzeciw Państwa oczekiwaniom.

Współpracujemy z grupą trenerów/specjalistów z terenu całego kraju. Szkolenia realizujemy zgodnie z kierunkami polityki oświatowej państwa 2023/2024r.

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.

– Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900)

Serdecznie zapraszamy do dalszej współpracy.

Z poważaniem
Zespół Centrum Doskonalenia
STIMULUS

POLITYKA JAKOŚCI



Centrum Doskonalenia STIMULUS zostało założone w 2002 roku. Od tego czasu organizuje szkolenia głównie dla nauczycieli szkół, przedszkoli i placówek oświatowych tzw. „szkolenia dla rad pedagogicznych”. W związku z dynamicznym rozwojem został wdrożony i nieustannie doskonalony system zarządzania jakością oparty na wymaganiach normy ISO 9001:2000.

Od 17 lipca 2019 r. posiada akredytację Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Centrum Doskonalenia STIMULUS współpracuje z dużym gronem najlepszych trenerów z terenu całej Polski, dba o jakość, profesjonalizm oraz utrzymanie wysokich standardów realizacji i obsługi szkoleń, a także budowę długofalowej relacji z klientami.

W RAMACH NIEUSTANNEGO PODNOśENIA JAKOśCI NASZYCH USŁUG ZOBOWIĄZUJEMY SIĘ DO:

- powiększania bazy zadowolonych Klientów,
- gwarancji uczciwego wywiązywania się z warunków umów – zarówno z Klientami, jak i Partnerami,
- współpracy z grupą profesjonalnych Trenerów,
- elastycznego dostosowania osoby prowadzącej zajęcia do specyfiki i profilu Oświaty, Instytucji lub Firmy,
- ciągłego monitorowania procesów oraz spełniania oczekiwań i wymagań Klientów,
- prowadzenia ewaluacji wewnętrznej i przeglądów zarządzania.

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ

2023/2024

REALIZUJEMY SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH ZGODNIE Z PODSTAWOWYMI KIERUNKAMI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Na podstawie art. 60 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r.
– Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900)

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.

6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz i między szkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.



POTRZEBUJESZ
INNEGO TEMATU?

ZADZWOŃ
+48 22 405 30 26

01 SZKOLENIA OTWARTE STACJONARNE I ON-LINE

SZKOLENIA DLA DYREKTORÓW, WICEDYREKTORÓW, NAUCZYCIELI I INNYCH ZAINTERESOWANYCH:

- Planowanie nadzoru – organizacja roku szkolnego 2023/2024
- Nowe kierunki polityki oświatowej – plan nadzoru 2023/2024
- Nowelizacja statutu szkoły i placówki oświatowej
- Przewodnik po organizacji pracy szkoły
- Zarządzanie placówką oświatową – zagadnienia strategiczne i kontrola zarządcza
- Zmiany w Kodeksie Pracy i Karcie Nauczyciela – wpływ na decyzje pracodawcy i uprawnienia pracownika
- Kontrola NIK-u, KAS-u, RIO-u w kontekście organizacji Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej
- Wicedyrektor w szkole i placówce oświatowej
- Kompleksowy kurs dla wicedyrektorów
- Metody coachingowe w oświacie w pracy stacjonarnej i zdalnej
- Zadania dyrektora na ścieżce awansu zawodowego nauczyciela
- Opiekun stażu – rola i zadania na podstawie zmian w prawie
- Jak zorganizować pracę w szkole i placówce oświatowej, łagodzenie skutków pandemii
- Instrukcja kancelaryjna i archiwalna, dokumentacja w placówce oświatowej
- Odpowiedzialność Prawna Dyrektora/Nauczyciela

- Aktualne Informacje Prawne
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Awans zawodowy – szkolenie dla dyrektorów
- Obserwacja, omówienie i opiniowanie lekcji otwartych w ramach awansu i nie tylko – krok po kroku
- Kontrola zarządcza
- Podsumowanie I semestru 2023/2024
- Podsumowanie roku szkolnego 2023/2024
- Promocja i wizerunek szkoły
- Wystąpienia publiczne – szybki kurs dla każdego
- Trening Regulacji Emocji w pracy Dyrektora, jak sobie pomóc, żeby pomagać innym
- Sygnaliści w szkołach i przedszkolach
- Organizacja i praca nauczyciela bibliotekarza
- E-Puap obsługa Elektronicznej Platformy Usług Administracji Publicznej
- Centralny Rejestr Umów – nowe obowiązki JSFP
- KURS Excel i Word I i II stopnia

SZKOLENIE DLA SEKRETARZY W JEDNOSTKACH OŚWIATOWYCH, INTENDENTÓW, KADROWYCH, KIEROWNIKÓW GOSPODARCZYCH, WSZYSTKICH OSÓB, KTÓRE CHCĄ POSZERZYĆ I ZDOBYĆ NOWE KOMPETENCJE NA RYNKU PRACY:

- Profesjonalny sekretariat w szkole i placówce oświatowej
- Instrukcja kancelaryjna i archiwalna, dokumentacja w placówce oświatowej
- Profesjonalny kierownik gospodarczy – kurs kompleksowy
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Dokumentacja szkolna, księga ewidencji dzieci i obowiązków szkolny

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH, NAUCZYCIELI WSPOMAGAJĄCYCH, PSYCHOLOGÓW, PEDAGOGÓW:

- Awans zawodowy nauczyciela
- Opiekun stażu – rola i zadania na podstawie zmian w prawie
- Metody coachingowe w oświacie w pracy stacjonarnej i zdalnej
- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny praktyczne rozwiązania wynikające z zapisów prawa oświatowego
- Wprowadzenie do wczesnej interwencji terapeutycznej u dzieci zagrożonych zaburzeniami rozwoju
- KURS: TUS Trening Umiejętności Społecznych
- Modele pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Innowacje pedagogiczne integralnym elementem pracy szkoły
- IPET – szkolenie/konsultacje
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Odpowiedzialność prawna nauczyciela – bezpieczeństwo ucznia w szkole, placówce oświatowej
- KURS: Excel i Word I i II stopnia
- Wczesne Wspomaganie Rozwoju WWR
- Depresja i myśli samobójcze u dzieci i młodzieży
- Bezpieczeństwo w sieci
- NVC – porozumienie bez przemocy w pracy nauczyciela
- Trudności edukacyjne i społeczne w świetle Integracji Sensorycznej
- Współczesny wychowawca według wyzwań globalnych
- Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Opracowanie WOPFU, IPET i projektowanie działań wspierających dziecko
- KURS: Edukacja matematyczna najmłodszych
- Tworzenie Gier i Quizów Dydaktycznych
- ASD praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Neurodydaktyka – nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi
- Zastosowanie metod komunikacji alternatywnej AAC w pracy z dziećmi
- Nowe niebezpieczne zagrożenie – nastolatki i hazard

NAUCZYCIELE EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ, INNI ZAINTERESOWANI:

- KURS: Odimienna Metoda Nauki Czytania według koncepcji dr Ireny Majchrzak
- KURS: Edukacja matematyczna najmłodszych
- Nauka kodowania i programowania w edukacji wczesnoszkolnej
- Pierwsza pomoc przedmedyczna



POTRZEBUJESZ
INNEGO SZKOLENIA?

ZADZWOŃ

+48 22 405 30 26

02 SZKOLENIA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH SZKÓŁ, PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

ROZWÓJ OSOBISTY NAUCZYCIELA

- Wokół godzin wychowawczych. Pomysły, inspiracje, narzędzia na godziny wychowawcze – must have współczesnego wychowawcy
- Złość, gniew, bezsilność – jak sobie z nimi radzić
- INSTRUKCJA OBSŁUGI NASTOLATKA. Jak budować trwałe relacje, rozumieć trudne zachowania i wspierać dzieci w wieku nastoletnim
- Porozumienie bez przemocy praca z emocjami
- Budowanie autorytetu nauczyciela
- Trening Rozwoju i Regulacji Emocji dzieci i młodzieży
- Wystąpienia publiczne, jak je prowadzić, jak się przygotować
- Dobra komunikacja i zarządzanie emocjami
- Umiejętności wychowawcze, język osobowości, emocje, motywacja, od porażki do sukcesu
- Asertywność w zawodzie nauczyciela
- Motywacja własna nauczyciela, a motywacja ucznia – jak przekonania i postawy nauczyciela wpływają na motywację ucznia
- Siła relaksu, czyli jak radzić sobie ze stresem
- Zarządzanie czasem – planowanie i organizacja czasu pracy
- Wypalenie zawodowe, jak sobie z nim radzić
- Emisja głosu, czyli zamierzone operowanie głosem w pracy nauczyciela
- Budowanie współpracy w zespole
- Zasady współpracy z rodzicami

- Nauczyciel coachem swoich uczniów
- Współpraca z mediami
- Etyka w zawodzie nauczyciela
- Pierwsza pomoc przedmedyczna
- Odpowiedzialność prawna nauczyciela – bezpieczeństwo ucznia w szkole, placówce oświatowej
- Depresja i myśli samobójcze u dzieci i młodzieży
- Bezpieczeństwo w sieci
- Trudności edukacyjne i społeczne w świetle Integracji Sensorycznej
- Współczesny wychowawca według wyzwań globalnych
- Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej
Opracowanie WOPFU, IPET i projektowanie działań wspierających dziecko
- KURS: Edukacja matematyczna najmłodszych
- Tworzenie Gier i Quizów Dydaktycznych
- Rozluźnij się – warsztaty z relaksacji dla nauczycieli

WSPOMAGANIE UCZNIA

- Kształtowanie kompetencji kluczowych uczniów
- Praca z zachowaniami trudnymi w modelu SAZ
- Dobra komunikacja i zarządzanie emocjami
- Podnoszenie efektywności kształcenia
- Uzupełnienie programów nauczania o uniwersalne instrumenty wsparcia (UIW)
- Zagrożenia współczesnego nastolatka
- NVC-porozumienie bez przemocy w pracy nauczyciela
- Mądre wychowanie, czyli pozytywna dyscyplina w szkole
- Diagnoza uzdolnień i doradztwo edukacyjno-zawodowe
- Jak pomóc uczniom odnieść sukces? Metody uczenia się i techniki nauczania
- Wpływ motywacji na sukcesy uczniów, czy marchewka nadal działa?
- Działania wspierające ucznia zdolnego

- Motywowanie uczniów do nauki
- Budowanie relacji w klasie podstawą mechanizmów sprzyjających uczeniu się
- Budowanie prawidłowych relacji w grupie rówieśniczej – kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno
- Metody coachingowe w pracy z uczniem
- Działania wspomagające ucznia z trudnościami w uczeniu się
- Edukacja matematyczna dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym
- Zachowania prowokacyjne i agresywne uczniów – jak sobie z nimi radzić?
- Żywnienie, a prawidłowy rozwój dziecka w szkole, placówce
- Zagrożenia płynące z sieci, fonoholizm – symptomy i sposoby interwencji
- Depresja u dzieci i młodzieży – symptomy i sposoby interwencji
- Seksualność dzieci i młodzieży – normy i procesy rozwoju psychoseksualnego
- Poprawna komunikacja warunkiem dobrego klimatu w szkole
- Kompetencje międzykulturowe, jak je rozwijać i wykorzystać?
- Alkoholowy Zespół FAS
- ASD praca z dzieckiem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
- Zaburzenia ze spektrum autyzmu, zespół Aspergera, ADHD
- Uczeń z Ukrainy w polskiej szkole/przedszkolu – Integracja w grupie
- Organizacja kształcenia specjalnego
- TUS – Trening Umiejętności Społecznych
- Rozwijanie kompetencji społecznych ze szczególnym uwzględnieniem metod behawioralnych w pracy z dzieckiem autystycznym
- Arteterapia i jej wykorzystanie w procesie edukacyjnym
- Praca z uczniem z niedostosowaniem społecznym
- Praca z uczniem wybitnie zdolnym
- Metody wychowawcze w pracy nauczyciela
- Intermentoring generacyjny – umiejętności komunikacji międzypokoleniowej
- Rodzice pokolenia XYZ, czyli jak współpracować i porozumieć się z rodzicami uczniów
- Wybiórczość pokarmowa
- Mediacje Oświatowe i Rówieśnicze

METODY NAUCZANIA

- Specyfika pracy z uczniem w klasach 4-8
- Matematyka w klasach I-III
- Kodowanie z robotem PHOTON
- Nauka kodowania dla zaawansowanych
- Andragogika
- Treningi twórczości
- Ocenianie kształtujące
- Skuteczne uczenie się uczniów
- Nauczyciel XXI wieku – coach, mentor i moderator
- Pisanie projektów edukacyjnych
- Innowacje i eksperymenty pedagogiczne
- Gry dydaktyczne jako metoda aktywizująca
- Nauczanie wizualne – komunikacja przez symbole
- Neurodydaktyka i jej wpływ na proces uczenia
- Praktyczna wiedza logopedyczna i jej wykorzystanie w pracy nauczyciela
- Prezentacje multimedialne w praktyce i praca z tablicą interaktywną
- Wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie nauczania TIK: praca z tablicą interaktywną, kodowanie, Laboratoria Przyszłości

SPOTKANIA Z RODZICAMI

- Budowanie właściwych relacji w rodzinie
- Skuteczne motywowanie z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i zdolności dziecka
- Umiejętności wychowawcze, język osobowości, emocje, motywacja, od porażki do sukcesu

03 DORADZTWO INDYWIDUALNE/ KONSULTACJE

Współpracujemy z psychologiem klinicznym, psychologiem sportu, terapeutą ACT. Wsparcie psychologiczne i terapeutyczne w kryzysach, depresji, lękach, pogubieniu, traumie, zaburzonych relacjach. Pomoc młodzieży i dorosłym w rozumieniu emocji, przekształcaniu ograniczających schematów i niszczących przekonań. Pomoc w odkrywaniu swojej tożsamości, budowaniu życia na solidnym fundamencie osobistych możliwości, wartości, pragnień.

Działania, do podjęcia których zachęcamy, pomagają poskładać dotychczasowe puzzle i rozpocząć życie w oparciu o prawdziwe potrzeby, możliwości, cele. Uczymy jak uwalniać zalegające emocje, ograniczające schematy, niszczące przekonania. Jesteśmy zwolennikami innowacyjnych rozwiązań, co popycha nas do szukania wciąż nowych metod pomagania innym. Koncentrujemy się na poszukiwaniu i korzystaniu z programów rozwoju i pomocy opartych na badaniach dotyczących funkcjonowania ludzkiej psychiki. Wykorzystujemy sprawdzone skuteczne narzędzia.



POTRZEBUJESZ
INNYCH KONSULTACJI?

ZADZWOŃ
+48 22 405 30 26



ADRES DO KORESPONDENCJI:

Centrum Doskonalenia STIMULUS
Ul. Płużnicka 2B, lok. 1
03-184 Warszawa



NUMER TELEFONU:

+48 22 405 30 26



STRONA INTERNETOWA:

www.stimulus.com.pl



ADRES E-MAIL:

biuro@stimulus.com.pl



NUMER KONTA:

79 1950 0001 2006 6516 2357 0001



STIMULUS